

Математика

Урок 11

Тема уроку. Додаємо і віднімаємо числа в межах 100

Мета: узагальнити й систематизувати розуміння прийомів додавання й віднімання чисел в межах 100 без переходу через розряд; формувати обчислювальні навички.

Хід уроку

Мотивація навчально-пізнавальної діяльності

Сьогодні працюємо в робочому зошиті (частина 1) на сторінках 22, 23. Під час виконання завдань не забувай про відпочинок, роби паузи для фізкультхвилинок. Бажаємо приємної та успішної роботи.

У 1 класі ми вчилися додавати й віднімати числа не лише в межах 10, а й у межах 100. Сьогодні ми згадаємо зміст прийомів обчислення під час додавання й віднімання одноцифрового числа й круглого числа. На тебе чекають цікаві завдання на знаходження відмінностей, на міркування за аналогією, на складання подібних завдань тощо. Вважаємо, що робота на уроці для тебе буде цікавою і корисною.

Актуалізація опорних знань і способів дії

1. Перевір свої знання з математики. Дай відповіді на питання. Якщо не на всі питання ти зможеш дати відповідь, то ще раз переглянь матеріали попередніх уроків.

- Які арифметичні дії ти знаєш?
- Яку дію слід виконати, щоб стало більше? менше?
- Що означає «дати»? «відняти»?
- Як називаються числа при додаванні? відніманні?
- Чи може сума дорівнювати одному з доданків? У якому випадку? Наведи приклади.
- Чи може різниця дорівнювати зменшуваному? У якому випадку? Наведи приклади.
- Чи може різниця дорівнювати нулю? У якому випадку? Наведи приклади.
- Як пов'язані арифметичні дії додавання й віднімання?
- Як знайти невідомий доданок? невідоме зменшуване? невідомий від'ємник?
- Як дізнатися, на скільки одне число більше або менше за інше?
- Скільки сантиметрів у 1 метрі? у 1 дециметрі?
- Скільки дециметрів у метрі?

2. Обери два «ланцюжки», обчисли їхнє значення. Перевір себе.

$$60 + 20 - 50 + 30 + 10 - 40 =$$
$$7 + 2 - 4 - 1 + 5 - 6 + 3 - 2 =$$
$$90 - 20 - 30 + 60 - 80 + 20 =$$
$$10 - 9 + 6 - 2 + 3 - 4 - 1 + 2 =$$

Обчисли математичні ланцюжки

$$60 + 20 - 50 + 30 + 10 - 40 = 30$$
$$7 + 2 - 4 - 1 + 5 - 6 + 3 - 2 = 4$$
$$90 - 20 - 30 + 60 - 80 + 20 = 40$$
$$10 - 9 + 6 - 2 + 3 - 4 - 1 + 2 = 5$$


Узагальнення й систематизація змісту навчання. Закріплення вивченого

1. На сторінці 22 знайди завдання №2.

Усно знайди значення виразів у першому рядку. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що в них спільне?

Чи допоможе тобі результат першого виразу обчислити значення другого? Чому?

[При додаванні (відніманні) одноцифрового числа до (від) двоцифрового десятки числа не змінюються, а одиниці — змінюються, тому що треба додати або відняти одиниці.]

Усно обчисли значення виразів у другому рядку, користуючись підказкою.

2. Уважно розглянь вирази із завдання №3.

Усно обчисли значення виразів у першому рядку. Зістав вирази в кожному стовпчику. Що в них спільне?

Чи допоможе тобі значення першого виразу обчислити значення другого? Чому?

[При додаванні (відніманні) круглого числа змінюються десятки, а одиниці не змінюються.] Усно

Усно обчисли значення виразів у другому рядку, користуючись підказкою.

3. Користуючись пам'яткою, виконай завдання №4 та №5 (усно або письмово).

Пам'ятка

1. Подаю двоцифрове число у вигляді суми десятків і одиниць.
2. Додаю (віднімаю) $\frac{\text{десятки}}{\text{одиниці}}$ до (від) $\frac{\text{десятків}}{\text{одиниць}}$.
3. До отриманого результату додаю число, яке залишилося.
4. Називаю відповідь.

4. Запиши у зошит чотири вирази із завдання №6 та знайди їхнє значення.

5. Уважно розглянь вирази із завдання №7.

Зістав вирази в кожному стовпчику. Що в них спільне? Що відмінне? Як ця відмінність вплине на розв'язування? Усно знайди значення виразів.

6. Знайди завдання №8.

- Прочитай кожний вираз у стовпчику.
- Визнач десятковий склад двоцифрового числа.
- Яке число є другим доданком?
- Зістав перші доданки у цих виразах за десятковим складом.
- Зістав другі доданки. Що цікаве?
- Як ця відмінність вплине на значення суми?

Спробуй скласти кілька подібних пар виразів.

Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності

Чим корисний був для тебе сьогоднішній урок?

Розкажи про результати власних навчальних досягнень, починаючи речення словами: «Я знаю...», «Я розумію...», «Я виконую...», «Я вмію...», «Я намагаюсь...», «Я прагну досягти...».